

**KẾ HOẠCH
CÔNG TÁC THI ĐUA, KHEN THƯỞNG NĂM HỌC 2025-2026**

Căn cứ Quyết định số 22/2024/QĐ-UBND ngày 06/6/2024 của UBND tỉnh Đồng Nai, ban hành Quy chế về công tác thi đua, khen thưởng trên địa bàn tỉnh Đồng Nai.

Căn cứ Kế hoạch số 109/KH-SGDĐT ngày 11/7/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đồng Nai về triển khai Chỉ thị số 41-CT/TW ngày 26/12/2024 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác thi đua, khen thưởng trong tình hình mới của ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đồng Nai.

Căn cứ Công văn số 03/HD-SNV ngày 31/7/2025 của Sở Nội vụ tỉnh Đồng Nai về Tổ chức thực hiện công tác thi đua, khen thưởng trên địa bàn tỉnh Đồng Nai sau sáp nhập.

Căn cứ Kế hoạch giáo dục năm học 2025-2026 của Trường THPT Lê Quý Đôn.

Trường THPT Lê Quý Đôn xây dựng Kế hoạch công tác thi đua, khen thưởng năm học 2025-2026, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Phát huy sức mạnh của tập thể nhà trường trong việc triển khai các phong trào thi đua yêu nước nhằm thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT, các chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ, Tỉnh ủy, UBND tỉnh và Sở GDĐT, góp phần phát triển kinh tế- xã hội, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, đáp ứng yêu cầu bước vào kỷ nguyên mới của đất nước.

2. Nâng cao chất lượng, hiệu quả các phong trào thi đua và công tác khen thưởng, tạo động lực góp phần thực hiện thành công đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT, phát triển và ứng dụng khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia, các mục tiêu, nhiệm vụ phát triển đất nước nhanh và bền vững.

3. Tổ chức triển khai việc thực hiện Chỉ thị số 41- CT/TW; phát hiện, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong các phong trào thi đua; kịp thời biểu dương, tôn vinh, khen thưởng đúng người, đúng việc, đúng thành tích, khơi dậy tinh thần cống hiến, sáng tạo của các tập thể, cá nhân. Nâng cao chất lượng công tác khen thưởng; chú trọng khen thưởng thành tích đột xuất, gương người tốt - việc tốt; quan tâm khen thưởng tập thể nhỏ, giáo viên và người lao động trực tiếp.

4. Tiếp tục đổi mới và đẩy mạnh các phong trào thi đua yêu nước, quyết tâm thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ chính trị của ngành, các chỉ tiêu về chất lượng giáo dục đại trà, chất lượng giáo dục mũi nhọn, nâng cao hiệu quả quản lý



trong nhà trường, nâng cao chất lượng đội ngũ.

5. Tăng cường vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu và Hội đồng thi đua, khen thưởng nhà trường trong việc lãnh đạo, chỉ đạo, kiểm tra nhằm thực hiện thắng lợi chủ đề năm học “Kỷ cương-Sáng tạo-Đột phá-Phát triển”.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Tổ chức quán triệt, tuyên truyền và triển khai chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về thi đua, khen thưởng

- Tập trung tuyên truyền, quán triệt sâu sắc tư tưởng Hồ Chí Minh về thi đua yêu nước, nội dung Chỉ thị số 41-CT/TW, Luật Thi đua, khen thưởng và các văn bản về công tác thi đua, khen thưởng bằng hình thức phù hợp trong nhà trường nhằm nâng cao nhận thức của chi ủy, chi bộ, nhà trường và đảng viên, viên chức, người lao động về vị trí, vai trò quan trọng của công tác thi đua, khen thưởng.

- Triển khai các giải pháp cụ thể thực hiện Chỉ thị số 41-CT/TW gắn với việc sắp xếp tổ chức bộ máy hoạt động hiệu lực, hiệu quả; Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT; Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia; Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; Quyết định số 1705/QĐ-TTg ngày 31/12/2024 của Thủ tướng Chính phủ về Chiến lược phát triển giáo dục đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045, làm cho thi đua thực sự trở thành ý thức tự giác, trách nhiệm và thường xuyên của mỗi tổ chức, giáo viên và nhân viên toàn trường, góp phần thực hiện công cuộc đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT và những vấn đề cấp bách, trọng tâm của đất nước.

2. Tăng cường vai trò, trách nhiệm của chi ủy, chi bộ và nhà trường trong công tác thi đua, khen thưởng

- Chi ủy, chi bộ, Hiệu trưởng nhà trường phải trực tiếp lãnh đạo, chỉ đạo, có kế hoạch và biện pháp cụ thể để tạo chuyển biến mạnh mẽ về chất trong công tác thi đua, khen thưởng; tạo động lực thúc đẩy hoàn thành tốt nhiệm vụ trọng tâm của đơn vị, nâng cao chất lượng và hiệu quả GDĐT.

- Đảng viên tích cực vận động quần chúng, gương mẫu, đi đầu, là hạt nhân trong phong trào thi đua, gắn với việc “đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

- Lấy kết quả tổ chức phong trào và kết quả công tác thi đua, khen thưởng là một tiêu chí đánh giá, xếp loại chất lượng hằng năm của chi ủy, chi bộ và tập thể lãnh đạo, quản lý.

3. Tiếp tục đổi mới toàn diện, phát huy tinh thần sáng tạo trong tổ chức phong trào thi đua; phát hiện, bồi dưỡng, nhân rộng các điển hình tiên tiến

- Nhà trường, đoàn thể, tổ chuyên môn, tổ văn phòng tổ chức phát động, triển khai phong trào thi đua phải có chủ đề, tên gọi dễ nhớ, dễ tuyên truyền, dễ thực hiện. Đối với phong trào thi đua yêu nước của Thủ tướng Chính phủ, Bộ GDĐT, UBND tỉnh, Sở GDĐT phát động phải có sự lãnh đạo tập trung, thống nhất, toàn diện từ cấp ủy, chi bộ, nhà trường gắn với nhiệm vụ chính trị của nhà trường.

- Nhà trường tổ chức phong trào thi đua phải xác định rõ mục tiêu, nội dung, đối tượng tham gia, tiêu chí thi đua phải cụ thể, rõ ràng, dễ nhớ, dễ thực hiện, dễ kiểm tra, giám sát, gắn với quyền và lợi ích chính đáng của người tham gia và bám sát yêu cầu nhiệm vụ chính trị của ngành Giáo dục, địa phương, đồng thời phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của từng đơn vị; tránh biểu hiện hình thức trong tổ chức các phong trào thi đua.

- Tăng cường công tác sơ kết, tổng kết phong trào thi đua để rút kinh nghiệm, tìm ra cách làm hay, lựa chọn tập thể, cá nhân tiêu biểu xuất sắc khen thưởng, động viên kịp thời và nhân rộng; khuyến khích, tạo điều kiện để các điển hình tiên tiến tiếp tục phát huy, lan toả, cổ vũ, động viên, nêu gương trong toàn xã hội, tạo động lực thúc đẩy các phong trào thi đua.

- Chi ủy, chi bộ chỉ đạo xây dựng tiêu chí, tiêu chuẩn về điển hình tiên tiến phù hợp với từng cơ quan, đơn vị; tăng cường tuyên truyền, phổ biến, biểu dương gương người tốt, việc tốt, mô hình hay, cách làm sáng tạo, hiệu quả.

4. Nâng cao chất lượng công tác khen thưởng

- Tiếp tục đổi mới và nâng cao chất lượng công tác khen thưởng bảo đảm chính xác, kịp thời, công khai, dân chủ, khách quan, đúng người, đúng việc. Việc xét tặng danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng phải dựa trên hiệu quả, kết quả nổi bật của phong trào thi đua, thành tích xuất sắc đạt được; thúc đẩy đổi mới sáng tạo, bút phá; bám sát tiêu chuẩn, điều kiện, quy định của Đảng, Nhà nước, bảo đảm chính xác.

- Chú trọng khen thưởng người trực tiếp lao động, công tác. Chủ động, kịp thời tôn vinh, khen thưởng hoặc đề nghị cấp trên khen thưởng xứng đáng những tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc đột xuất, tiêu biểu xuất sắc trong việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, chính trị.

5. Tăng cường công tác quản lý nhà nước trong công tác thi đua, khen thưởng

- Tăng cường công tác quản lý nhà nước, kiểm tra, giám sát, kịp thời phát hiện, ngăn ngừa các biểu hiện tiêu cực trong công tác thi đua, khen thưởng.

- Tiếp tục nghiên cứu, rà soát, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số, đơn giản hóa thủ tục hành chính trong công tác thi đua, khen thưởng. Thực hiện quy trình bảo đảm dân chủ, công khai, minh bạch, thuận lợi trong công tác thi đua, khen thưởng.

- Rà soát, bổ sung, hoàn thiện văn bản quy định về công tác thi đua, khen thưởng bảo đảm đồng bộ, thống nhất, đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ mới.

6. Nâng cao vai trò, trách nhiệm của hội đồng thi đua- khen thưởng và nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ làm công tác thi đua, khen thưởng

- Nâng cao trách nhiệm của các thành viên hội đồng thi đua- khen thưởng nhà trường trong chỉ đạo, kiểm tra, giám sát thực hiện chính sách pháp luật về công tác thi đua, khen thưởng.

- Bộ phận tham mưu, giúp việc công tác thi đua, khen thưởng nhà trường bảo đảm thống nhất đầu mối, phát huy hiệu lực, hiệu quả, vai trò, vị trí, ý nghĩa đặc biệt của công tác thi đua, khen thưởng trong tình hình mới.

- Tham gia tập huấn và tổ chức tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên về chủ trương, chính sách pháp luật về thi đua, khen thưởng. Xây dựng đội ngũ viên chức làm công tác thi đua, khen thưởng có phẩm chất chính trị, năng lực, nghiêm cứu cụ thể hóa các chủ trương, chính sách pháp luật về thi đua, khen thưởng, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ.

7. Nhiệm vụ và giải pháp

Năm học 2025-2026, toàn ngành Giáo dục thực hiện chủ đề năm học là: **“Kỷ cương - Sáng tạo - Đột phá - Phát triển”**. Để thực hiện mục tiêu, nhiệm vụ năm học, nhà trường tập trung thực hiện 10 nhiệm vụ và giải pháp trọng tâm. *Thứ nhất*, Hoàn thiện thể chế, nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục; *Thứ hai*, Thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông; *Thứ ba*, Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; *Thứ tư*, Bố trí ngân sách nhà nước và huy động, sử dụng hiệu quả các nguồn lực đầu tư cho giáo dục; *Thứ năm*, Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, giáo dục quốc phòng an ninh; *Thứ sáu*, Tăng cường công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế trường học; bảo đảm an toàn trường học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh; *Thứ bảy*, Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính trong nhà trường; *Thứ tám*, Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra nội bộ và xử lý vi phạm trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo; *Thứ chín*, Tiếp tục thực hiện các phong trào thi đua trong của ngành; *Thứ mười*, Tăng cường công tác truyền thông giáo dục. Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong nhà trường. Xây dựng văn hóa học đường; cung cấp, trau dồi các kỹ năng khởi nghiệp đổi mới sáng tạo và nâng cao nhận thức về chuyển đổi số, kinh tế số cho học sinh. Thực hiện có hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Đẩy mạnh chuyển đổi số trong GD&ĐT, gắn với đổi mới công tác quản lý, đổi mới phương pháp dạy và học.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Chi ủy, chi bộ trường THPT Lê Quý Đôn định hướng chủ trương, chỉ đạo Ban Giám hiệu xây dựng kế hoạch công tác thi đua, khen thưởng

2. Hội đồng thi đua, khen thưởng trường

- Triển khai thực hiện kế hoạch công tác thi đua, khen thưởng năm học 2025-2026 đến các tổ chuyên môn, tổ văn phòng và tổ chức đoàn thể.

- Phân công thành viên Hội đồng thi đua, khen thưởng trường, nâng cao vai trò, trách nhiệm trong việc tham gia chỉ đạo, tổ chức phong trào thi đua của ngành và xem xét, thẩm định thành tích đề xuất khen thưởng của các tập thể và cá nhân đảm bảo đúng thành tích, khách quan, kịp thời.

- Theo dõi, kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định về công tác thi đua, khen thưởng trong nhà trường, đảm bảo minh bạch, chính xác, kịp thời, đúng quy định.

3. Tổ chuyên môn, tổ văn phòng và đoàn thể

- Phối hợp với nhà trường làm tốt công tác tuyên truyền, động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh tích cực tham gia các phong trào thi đua.

- Hướng dẫn, đôn đốc triển khai thực hiện Kế hoạch này, đảm bảo tiến độ, chất lượng; tổ chức kiểm tra, đánh giá và báo cáo kết quả thực hiện các phong trào thi đua về Hội đồng thi đua, khen thưởng trường.

- Cho ý kiến về thành tích đề xuất khen thưởng của các tập thể và cá nhân đảm bảo đúng thành tích, khách quan, kịp thời.

Trên đây là Kế hoạch công tác thi đua, khen thưởng năm học 2025-2026 của Trường THPT Lê Quý Đôn. Căn cứ Kế hoạch này các tập thể tổ chức triển khai thực hiện phù hợp với chức năng, nhiệm vụ, bảo đảm thực hiện có hiệu quả các chỉ tiêu đề ra./.

Nơi nhận:

- Văn phòng Sở GD&ĐT;
- Hội đồng TĐ,KT trường;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Lê Thị Bích Hạnh



