

Số: 134/KH-THPTLQĐ

Nghĩa Trung, ngày 26 tháng 11 năm 2025

## **KẾ HOẠCH**

**Triển khai thực hiện Kế hoạch số 3120/KH-SGDĐT ngày 03/11/2025 của Sở GD-ĐT về triển khai thực hiện Kế hoạch số 92/KH-UBND ngày 15/9/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc Sửa đổi, bổ sung, cập nhật Kế hoạch của Ủy ban nhân dân tỉnh triển khai thực hiện Nghị quyết số 71/NQ-CP ngày 01/4/2025 của Chính phủ và Kế hoạch số 469-KH/TU ngày 16/5/2025 của Tỉnh ủy**

Thực hiện Kế hoạch số 3120/KH-SGDĐT ngày 03/11/2025 của Sở GD-ĐT về triển khai thực hiện Kế hoạch số 92/KH-UBND ngày 15/9/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh. Trường THPT Lê Quý Đôn ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện các nhiệm vụ được giao tại Kế hoạch số 3120/KH-SGDĐT như sau:

### **I. CĂN CỨ PHÁP LÝ**

1. Kế hoạch số 92/KH-UBND ngày 15/9/2025 của UBND tỉnh về triển khai thực hiện Nghị quyết số 71/NQ-CP (Chính phủ) và Kế hoạch số 469-KH/TU ngày 16/5/2025 của Tỉnh ủy
2. Kế hoạch số 3120/KH-SGDĐT ngày 03/11/2025 của Sở GD&ĐT Đồng Nai về triển khai thực hiện Kế hoạch số 92/KH-UBND.
3. Căn cứ tình hình thực tế công tác giáo dục và chuyển đổi số tại Trường THPT Lê Quý Đôn.

### **II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

1. Tổ chức thực hiện hiệu quả nhiệm vụ ứng dụng khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số trong dạy học, kiểm tra đánh giá và quản trị nhà trường.
2. Nâng cao năng lực số, STEM, hình thành công dân số trong học sinh và cán bộ giáo viên.
3. Đảm bảo trách nhiệm của người đứng đầu, các tổ chuyên môn và bộ phận phục vụ giáo dục.

### **III. MỤC TIÊU ĐẾN NĂM 2030**

1. 100% giáo viên và học sinh sử dụng nền tảng số trong dạy – học.
2. 100% học sinh được học và tham gia hoạt động STEM, kỹ năng số.
3. Phân đầu trên 20% giáo viên có chuyên môn liên quan đến khoa học – công nghệ – chuyển đổi số.
4. Quản lý, điều hành nhà trường trên môi trường số, xây dựng dữ liệu số “đúng – đủ – sạch – sống”, theo hướng tương thích với nhiệm vụ Sở GD&ĐT yêu cầu .



#### IV. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Nâng cao nhận thức, tư duy về khoa học – công nghệ và chuyển đổi số
  - Phát động phong trào “Học tập số – Mỗi ngày 10 phút học qua nền tảng số”.
  - Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng kỹ năng số cho giáo viên theo từng năm học.
  - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng ứng dụng AI trong dạy học.
2. Hoàn thiện văn bản, quy định và công tác quản lý trên môi trường số
  - Triển khai số hóa hồ sơ, tài liệu, thủ tục hành chính.
  - Tăng cường sử dụng số liên lạc điện tử, dịch vụ công, phần mềm tuyển sinh, quản lý học sinh.
3. Ứng dụng hạ tầng công nghệ – nền tảng số  
Sử dụng hệ thống quản lý giáo dục, điểm danh, quản lý thiết bị qua QR, AI nhận diện.
  - Khai thác kho học liệu số, dạy học trực tuyến kết hợp.
4. Phát triển nhân lực chất lượng cao và giáo dục STEM
  - Đẩy mạnh các CLB STEM, Robotics, Toán – Lý – Tin.
  - Lựa chọn học sinh năng khiếu STEM tham gia thi KHKT, cuộc thi AI, IoT.
5. Chuyển đổi số toàn diện hoạt động giáo dục
  - Ứng dụng AI hẹp (ANI) trong chấm bài, tạo đề, quản trị nhà trường theo nhiệm vụ 23 của Sở .
  - Tiến tới mỗi học sinh một danh tính số; sử dụng tài khoản số thống nhất.

#### V. PHÂN CÔNG THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

| STT | Nhiệm vụ                                                                                                                                             | Đơn vị chủ trì            | Đơn vị phối hợp                     | Kết quả                                     | Thời gian hoàn thành |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|
| 1   | Xây dựng Kế hoạch thực hiện phù hợp với thực tế của nhà trường, đảm bảo tính hiệu quả và khả thi.                                                    | Ban Giám hiệu             | Các Tổ chuyên môn, Văn phòng        | Kế hoạch triển khai nội bộ.                 | Hàng năm             |
| 2   | Triển khai công tác tuyên truyền, quán triệt mục tiêu, ý nghĩa của chuyển đổi số, đổi mới sáng tạo trong giáo dục cho cán bộ, giáo viên và học sinh. | Đoàn trường, Tổ trưởng CM | Toàn bộ cán bộ, giáo viên, học sinh | Các buổi sinh hoạt, tuyên truyền, tài liệu. | Thường xuyên         |

|   |                                                                                                                                                                                  |                                       |                                     |                                                        |              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------|
| 3 | Xây dựng kế hoạch phát động phong trào “Học tập số” thường xuyên, liên tục nhằm nâng cao kiến thức và kỹ năng số cho cán bộ, giáo viên, học sinh 10.                             | Văn phòng, Tổ Tin học                 | Các Tổ chuyên môn, Đoàn trường      | Kế hoạch phát động và triển khai.                      | Hàng năm     |
| 4 | Đẩy mạnh dạy - học, kiểm tra, đánh giá, quản lý nhà trường trên môi trường số.                                                                                                   | Các Tổ chuyên môn                     | Tổ Tin học, Văn phòng               | Ứng dụng công nghệ trong giảng dạy, kiểm tra, quản lý. | Thường xuyên |
| 5 | Tăng cường giáo dục và hướng nghiệp STEM; phát hiện, bồi dưỡng tài năng STEM; tổ chức phong trào, cuộc thi, diễn đàn STEM, đổi mới sáng tạo, kỹ năng số cho học sinh, giáo viên. | Tổ Vật lý, Hóa học, Sinh học, Tin học | Các Tổ chuyên môn khác, Đoàn trường | Hoạt động, cuộc thi STEM; học sinh giỏi STEM.          | Thường xuyên |
| 6 | Sử dụng nền tảng học liệu số, kho dữ liệu mở, trí tuệ nhân tạo trong quản trị nhà trường.                                                                                        | Văn phòng, Tổ Tin học                 | Các Tổ chuyên môn                   | Ứng dụng hiệu quả các nền tảng số.                     | Thường xuyên |
| 7 | Hỗ trợ và tạo điều kiện để cán bộ, nhà giáo, học sinh, sinh viên tham gia nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo.                                                                 | Ban Giám hiệu                         | Các Tổ chuyên môn, Đoàn trường      | Đề tài NCKH, sáng kiến kinh nghiệm.                    | Hàng năm     |



## VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu: Chỉ đạo chung, phê duyệt và chịu trách nhiệm về Kế hoạch triển khai của nhà trường. Chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện phù hợp thực tế đơn vị.

2. Các Tổ Chuyên môn: Triển khai đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực số và STEM. Lồng ghép các hoạt động giáo dục STEM, kỹ năng số trong chương trình học.

3. Văn phòng: Đảm bảo hạ tầng công nghệ thông tin (CNTT), an toàn thông tin, và thực hiện chuyển đổi số trong công tác quản lý nội bộ. Phối hợp thực hiện số hóa hồ sơ, tài liệu, thủ tục hành chính liên quan.

4. Công tác báo cáo: Nhà trường định kỳ hằng quý báo cáo kết quả thực hiện (gửi qua Văn phòng Sở) trước ngày 10 tháng cuối quý để Sở tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh.

Trên đây là Kế hoạch của Trường THPT Lê Quý Đôn về việc triển khai thực hiện các nhiệm vụ được giao tại Kế hoạch số 3120/KH-SGDĐT ngày 03/11/2025 của Sở GD&ĐT Đồng Nai.

**Nơi nhận:**

- BGH;
- Đoàn trường;
- Các Tổ;
- Website Trường;
- Lưu VT.



**HIỆU TRƯỞNG**

**Lê Thị Bích Hạnh**