

Dự thảo

QUY ĐỊNH

Tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông từ năm học 2021 - 2022 trên địa bàn tỉnh Bình Phước

*(Ban hành kèm theo Quyết định số /2021/QĐ-UBND
ngày tháng năm 2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Bình Phước)*

Chương I

QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Phạm vi điều chỉnh và đối tượng áp dụng

1. Quy định này quy định tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông từ năm học 2021-2022 trên địa bàn tỉnh Bình Phước.
2. Quy định này áp dụng đối với trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học và các cơ sở giáo dục thực hiện chương trình giáo dục phổ thông (sau đây gọi là cơ sở giáo dục phổ thông), các tổ chức và cá nhân có liên quan trên địa bàn tỉnh Bình Phước trong việc thực hiện lựa chọn sách giáo khoa theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Chương II

QUY ĐỊNH TIÊU CHÍ LỰA CHỌN SÁCH GIÁO KHOA

Điều 2. Phù hợp với đặc điểm kinh tế - xã hội của địa phương

1. Nội dung sách giáo khoa phải:

- a) Đảm bảo tính kế thừa, phù hợp với phong tục, tập quán, lối sống, văn hóa người Việt Nam trên mọi miền đất nước, đồng thời phù hợp với văn hóa, lịch sử, địa lí của địa phương.
- b) Mềm dẻo, phân hóa, có thể điều chỉnh phù hợp với nhiều nhóm đối tượng học sinh tại địa phương; đảm bảo tính khả thi, phù hợp với trình độ của học sinh, năng lực của đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lí giáo dục tại địa phương.
- c) Có thể triển khai tốt với điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị và các điều kiện dạy học khác tại địa phương; giúp nhà trường và giáo viên tự chủ, linh hoạt và sáng tạo trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục dưới sự hướng dẫn của các cơ quan quản lí giáo dục địa phương.
- d) Có hệ thống bài tập gắn với thực tiễn của địa phương để giúp học sinh ôn tập, củng cố và phát triển năng lực, phẩm chất.

2. Cấu trúc, nội dung sách giáo khoa có tính mở tạo cơ hội để nhà trường, tổ/nhóm chuyên môn và giáo viên bổ sung, điều chỉnh những nội dung và hoạt động giáo dục thích hợp, sát với thực tiễn.

3. Sách giáo khoa có giá thành hợp lý, phù hợp với điều kiện kinh tế của dân cư tại địa phương.

Điều 3. Phù hợp với điều kiện tổ chức dạy và học tại cơ sở giáo dục phổ thông

1. Phù hợp với năng lực học tập của học sinh

a) Sách giáo khoa được trình bày khoa học, hấp dẫn, gây hứng thú với học sinh. Kênh chữ chọn lọc và số lượng phù hợp với học sinh ở từng khối lớp; kênh hình gần gũi, trực quan, có tính thẩm mỹ cao; cấu trúc sách giáo khoa tạo cơ hội học tập tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn kỹ năng hợp tác, phát huy tiềm năng và khả năng tư duy độc lập của học sinh.

b) Nội dung mỗi bài học trong sách giáo khoa phải đảm bảo tính khoa học, hiện đại, thiết thực, dễ sử dụng, được thể hiện sinh động, đảm bảo các yêu cầu cần đạt của chương trình; phù hợp với năng lực học tập của học sinh, thúc đẩy học sinh học tập tích cực, kích thích học sinh tư duy sáng tạo, độc lập, giúp học sinh dễ hiểu, không xa rời thực tế.

c) Nội dung các bài học hoặc chủ đề trong sách giáo khoa có quan hệ liên môn theo các chủ đề, có những hoạt động học tập thiết thực, giúp học sinh biết cách định hướng để đạt được mục tiêu học tập phù hợp với năng lực, khả năng của học sinh.

d) Các nhiệm vụ học tập trong mỗi bài học hướng đến việc rèn luyện cho học sinh khả năng tự học, tự tìm tòi kiến thức; bồi dưỡng, phát triển phẩm chất, năng lực, các kỹ năng sống thông qua việc vận dụng kiến thức để giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong mỗi bài học.

2. Thuận tiện, hiệu quả đối với giáo viên

a) Các bài học hoặc chủ đề trong sách giáo khoa được thiết kế, trình bày bằng các hoạt động đa dạng, thuận tiện cho giáo viên trong việc lựa chọn phương án, hình thức tổ chức và phương pháp dạy học tích cực.

b) Sách giáo khoa có các nội dung, chủ đề, kiến thức:

- Phong phú, giúp giáo viên có thể thực hiện dạy học tích hợp, gắn kết bài học với thực tiễn cuộc sống.

- Thể hiện rõ, đủ các yêu cầu về mức độ cần đạt; đảm bảo mục tiêu phân hóa, giúp giáo viên đánh giá được mức độ đáp ứng yêu cầu về phẩm chất, năng lực của học sinh.

- Cùng với các nội dung, chủ đề, kiến thức, cấu trúc sách giáo khoa thuận tiện cho nhà trường, tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục của nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

3. Phù hợp với điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị và các điều kiện dạy học khác của các cơ sở giáo dục phổ thông.

Điều 4. Các yếu tố đi kèm với sách giáo khoa

1. Phương pháp tập huấn, hỗ trợ đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý trong sử dụng sách giáo khoa hiệu quả, đảm bảo chất lượng.
2. Nguồn tài nguyên, học liệu điện tử bổ sung cho sách giáo khoa đa dạng, phong phú, hữu ích.
3. Danh mục thiết bị dạy học kèm theo sách giáo khoa có chất lượng tốt, dễ sử dụng, phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị, giá thành hợp lý.
4. Chất lượng sách giáo khoa tốt (giấy in, khổ sách, cỡ chữ, font chữ, đóng cuốn chắc chắn, đẹp, chuẩn về màu sắc...); có thể sử dụng nhiều năm.
5. Kênh phân phối, phát hành sách giáo khoa đủ lớn, đảm bảo yêu cầu.

Chương III

TRÁCH NHIỆM CỦA ỦY BAN NHÂN DÂN CÁC CẤP, CÁC CƠ QUAN QUẢN LÝ GIÁO DỤC TRONG VIỆC TRIỂN KHAI THỰC HIỆN QUY ĐỊNH CÁC TIÊU CHÍ LỰA CHỌN SÁCH GIÁO KHOA

Điều 5. Trách nhiệm của Sở Giáo dục và Đào tạo

1. Chỉ đạo, hướng dẫn, đôn đốc và kiểm tra, giám sát các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh triển khai thực hiện Quy định này trong quá trình tổ chức thực hiện việc đề xuất lựa chọn sách giáo khoa theo hướng dẫn tại Thông tư số 25 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các quy định hiện hành của pháp luật, đảm bảo công khai, minh bạch, đúng quy định.
2. Đề xuất, tham mưu UBND tỉnh bố trí kinh phí, cơ sở vật chất để các Hội đồng lựa chọn sách giáo khoa cấp tỉnh và các cơ sở giáo dục phổ thông thuộc thẩm quyền quản lý tổ chức thực hiện Quy định này trong việc đề xuất lựa chọn sách giáo khoa.
3. Tổng hợp, báo cáo UBND tỉnh tình hình triển khai thực hiện Quy định này sau khi việc lựa chọn sách giáo khoa được thực hiện xong (đối với các năm có tổ chức lựa chọn sách giáo khoa).

Điều 6. Trách nhiệm của Ủy ban nhân dân cấp huyện

1. Chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức hướng dẫn và kiểm tra, giám sát, báo cáo tình hình thực hiện Quy định này trong việc đề xuất lựa chọn sách giáo khoa của các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn thuộc thẩm quyền quản lý.
2. Bảo đảm nguồn kinh phí, cơ sở vật chất để các cơ sở giáo dục phổ thông thuộc thẩm quyền quản lý tổ chức thực hiện Quy định này trong việc đề xuất lựa chọn sách giáo khoa.

Điều 7. Trách nhiệm của Phòng Giáo dục và Đào tạo

1. Chỉ đạo, hướng dẫn và kiểm tra, giám sát tình hình tổ chức thực hiện Quy định này trong việc đề xuất lựa chọn sách giáo khoa của các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn thuộc thẩm quyền quản lý, đảm bảo khách quan, đúng quy định của pháp luật.

2. Đề xuất, tham mưu UBND cấp huyện về kinh phí, cơ sở vật chất để các cơ sở giáo dục phổ thông thuộc thẩm quyền quản lý tổ chức thực hiện Quy định này trong việc đề xuất lựa chọn sách giáo khoa.

3. Tổng hợp và báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND cấp huyện kết quả thực hiện Quy định này kết hợp trong báo cáo kết quả đề xuất lựa chọn sách giáo khoa của các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn thuộc thẩm quyền quản lý.

Điều 8. Trách nhiệm của cơ sở giáo dục phổ thông

Tổ chức thực hiện Quy định này trong việc đề xuất lựa chọn sách giáo khoa theo quy định tại khoản 1 Điều 8 Thông tư số 25; báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo (đối với cấp trung học phổ thông), Phòng Giáo dục và Đào tạo (đối với cấp tiểu học và cấp trung học cơ sở) về tình hình thực hiện Quy định này kết hợp trong báo cáo kết quả đề xuất lựa chọn sách giáo khoa.

Chương IV

ĐIỀU KHOẢN THI HÀNH

Điều 9. Thủ trưởng các Sở, ban, ngành tỉnh; Chủ tịch Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố; các tổ chức, cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm triển khai và tổ chức thực hiện nghiêm túc Quy định này.

Điều 10. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn hoặc phát sinh vấn đề mới, các cơ quan, đơn vị, tổ chức, cá nhân có liên quan phản ánh về Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh xem xét, giải quyết theo đúng quy định./.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**