

KẾ HOẠCH

Hội thảo nâng cao chất lượng ôn thi tốt nghiệp THPT năm 2026 của trường THPT Lê Quý Đôn

Căn cứ Kế hoạch số 116/KH-THPTLQĐ, ngày 05 tháng 11 năm 2025 của trường THPT Lê Quý Đôn về Kế hoạch giáo dục năm học 2025-2026;

Nhằm phát huy những ưu điểm, khắc phục những hạn chế trong công tác ôn thi tốt nghiệp THPT năm 2025 và nâng cao chất lượng các môn thi trong kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2026, Nhà trường xây dựng Kế hoạch tổ chức Hội thảo nâng cao chất lượng và kết quả ôn thi tốt nghiệp THPT năm 2026, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Giúp cho giáo viên thấy được việc nâng cao chất lượng dạy và học, kết quả kỳ thi tốt nghiệp THPT trên cơ sở đảm bảo chất lượng giáo dục của nhà trường, từ đó giáo viên chủ động xây dựng, điều chỉnh kế hoạch ôn thi tốt nghiệp cho phù hợp với đối tượng học sinh, theo đặc thù từng bộ môn nhằm nâng cao điểm trung bình của từng môn thi.

Bàn bạc, thảo luận, dự giờ tiết dạy trên lớp nhằm đưa ra các phương pháp dạy học phù hợp, hiệu quả, các giải pháp quản lý học sinh ôn thi phù hợp với đặc trưng của các bộ môn nhằm nâng cao chất lượng và kết quả kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2026. Đạt được chỉ tiêu ít nhất bằng với mặt bằng chung của Sở GD&ĐT tỉnh Đồng Nai.

Đánh giá thực trạng công tác dạy và học, ôn thi tốt nghiệp THPT tại trường.

Chia sẻ các phương pháp giảng dạy, kinh nghiệm ôn luyện hiệu quả cho chương trình GDPT 2018.

Đề xuất những khó khăn vướng mắc và giải pháp khắc phục.

2. Yêu cầu

Giáo viên dạy ôn thi tốt nghiệp lớp 12 thực hiện hiệu quả và đồng bộ các giải pháp để nâng cao kết quả các bộ môn trong kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2026 nhằm đạt được chỉ tiêu ít nhất bằng với mặt bằng chung của Sở GD&ĐT tỉnh Đồng Nai.

Căn cứ kết quả thi tốt nghiệp các năm trước đây và dựa vào tình hình thực tế của học sinh lớp 12 năm học 2025 -2026 của nhà trường giáo viên phân tích, so sánh, đối chiếu và rút ra bài học kinh nghiệm trong công tác ôn thi năm 2026; nhằm phát huy những điểm mạnh, khắc phục những hạn chế để tổ chức ôn thi bám sát đối tượng từng học sinh của nhà trường nhằm đạt hiệu quả cao nhất theo chương trình GDPT năm 2018.

Hội thảo phải mang tính thực tiễn, tránh hình thức.



Mọi giáo viên bộ môn tham gia kỳ thi tốt nghiệp đều phải đóng góp ý kiến hoặc tham luận.

II. KẾ HOẠCH CỤ THỂ

1. Thời gian: 14 giờ 00 phút, ngày 31/01/2026 (Thứ 7).

2. Địa điểm: Hội trường - Trường THPT Lê Quý Đôn.

3. Thành phần: Tổ trưởng chuyên môn, tổ phó chuyên môn và giáo viên dạy 12 năm học 2025-2026 (Trừ giáo viên tổ GDTC-QPAN).

4. Nội dung Hội thảo:

- Tuyên bố lý do, giới thiệu đại biểu.
- Phát biểu khai mạc Hội thảo.
- Trình bày đánh giá thực trạng kết quả thi tốt nghiệp năm 2025, thông tin mới kỳ thi tốt nghiệp, nội dung kế hoạch ôn thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2026 của nhà trường.
- Các tham luận các bộ môn tại hội thảo (theo thứ tự phân công tham luận).
- Ý kiến phát biểu góp ý các tham luận và đề xuất thêm các giải pháp của cán bộ giáo viên tham gia hội thảo (Cán bộ giáo viên).
- Kết luận và Tổng kết Hội thảo.

5. Phân công thực hiện và trình bày tham luận

STT	Nội dung tham luận	Người thực hiện	Thời gian thực hiện	Thời gian nộp tham luận
1	Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng ôn thi TN THPT bộ môn Toán theo chương trình GDPT năm 2018.	Tổ Toán thực hiện và phân công người thực hiện	20 phút	Tất cả các tham luận gửi về Phó Hiệu trưởng Nguyễn Đức Tính trong ngày 29/01/2026
2	Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng ôn thi TN THPT bộ môn Ngữ văn theo chương trình GDPT năm 2018.	Tổ Ngữ văn thực hiện và phân công người thực hiện	20 phút	
3	Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng ôn thi TN THPT bộ môn Lịch sử theo chương trình GDPT năm 2018.	Tổ Lịch sử-GDKTPL thực hiện và phân công người thực hiện	20 phút	

4	Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng ôn thi TN THPT bộ môn Tiếng Anh theo chương trình GDPT năm 2018.	Tổ Tiếng Anh thực hiện và phân công người thực hiện	20 phút
5	Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng ôn thi TN THPT bộ môn Vật lý theo chương trình GDPT năm 2018.	Tổ Vật lý-CN thực hiện và phân công người thực hiện	20 phút
6	Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng ôn thi TN THPT bộ môn Hóa học theo chương trình GDPT năm 2018.	Tổ Hóa-Sinh thực hiện và phân công người thực hiện	20 phút

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phó Hiệu trưởng:

- Xây dựng Kế hoạch Hội thảo ôn thi tốt nghiệp THPT lớp 12 đảm bảo phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng bản tham luận về đánh giá chất lượng dạy ôn thi tốt nghiệp năm 2025. Rút kinh nghiệm trong công tác ôn thi năm 2025. Đánh giá tình hình thực trạng học sinh lớp 12 năm học 2025- 2026 và đề ra giải pháp ôn thi năm học 2025-2026 phù hợp, hiệu quả.

- Đôn đốc và phân công nhiệm vụ cụ thể cho giáo viên trong tổ chuẩn bị cho hội thảo. (Tham luận). Hỗ trợ giáo viên trong tổ chuẩn bị tốt cho Hội thảo.

2. Tổ chuyên môn và giáo viên:

- Tổ/nhóm chuyên môn bàn bạc xây dựng tham luận, thống nhất tại tổ chuyên môn và thực hiện tại hội thảo ôn thi tốt nghiệp THPT năm 2026 của nhà trường.

- Tham gia xây dựng ý kiến đề ra các phương pháp ôn thi; giải pháp quản lý HS năm 2026 phù hợp, hiệu quả.

- Thực hiện việc xây dựng kế hoạch, tài liệu ôn thi tốt nghiệp THPT năm 2026 của tổ/nhóm và triển khai tới các giáo viên ôn thi xây dựng kế hoạch bài dạy đảm bảo đúng quy định

- GVCN chuẩn bị các ý kiến phát biểu đánh giá về tình hình học sinh đơn vị lớp, đề xuất các giải pháp quản lý học sinh trong quá trình ôn thi.

3. Các bộ phận khác:

- In ấn các tài liệu phục vụ công tác tổ chức Hội thảo (Văn phòng).



- Chuẩn bị hệ thống cơ sở vật chất, âm thanh loa máy, chuẩn bị phòng Hội thảo bằng máy chiếu (Đoàn trường).

Trên đây là Kế hoạch chức Hội thảo nâng cao chất lượng và kết quả ôn thi tốt nghiệp THPT năm 2026 đề nghị các tổ chuyên môn và giáo viên nghiêm túc triển khai, thực hiện./.

Nơi nhận:

- CB, GV, NV toàn trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Lê Thị Bích Hạnh

SỞ GD&ĐT ĐỒNG NAI
TRƯỜNG THPT LÊ QUÝ ĐÔN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc



NỘI DUNG THAM LUẬN

(Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng ôn thi TN THPT bộ môn theo chương trình GDPT năm 2018 tại trường THPT Lê Quý Đôn năm 2026)

1. Thực trạng
2. Nguyên nhân thực trạng
3. Giải pháp cụ thể

- Chú ý thực trạng nhà trường và đi sâu các giải pháp thực hiện cho từng thực trạng, bám vào khó khăn chương trình giáo dục phổ thông năm 2018



CHƯƠNG TRÌNH HỘI THẢO
Hội thảo nâng cao chất lượng ôn thi tốt nghiệp THPT
năm 2026 của trường THPT Lê Quý Đôn

STT	Thời gian	Nội dung	Người thực hiện
1	Từ 14h → 14h5	Ổn định tổ chức tuyên bố lý do hội thảo	Nguyễn Thị Huệ
2	Từ 14h5 → 14h15	Phát biểu chỉ đạo của Hiệu trưởng về công tác ôn thi TH THPT.	Lê Thị Bích Hạnh
	Từ 14h20 → 14h45	Đánh giá thực trạng kết quả thi tốt nghiệp năm 2025, thông tin mới kỳ thi tốt nghiệp, nội dung kế hoạch ôn thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2026	Nguyễn Đức Tính
3	Từ 14h45 → 16h30	Thông qua các tham luận nâng cao chất lượng ôn thi tốt nghiệp THPT lớp 12 ở các bộ môn.	Các tổ chuyên môn trình bày theo thứ tự phân Công
5	16h30 → 17h00	Ý kiến trao đổi của cán bộ quản lý, giáo viên về giải pháp ôn thi tốt nghiệp phù hợp, hiệu quả.	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Giáo viên đứng lớp, GVCN,..
6	17h00 → 17h15	Kết luận chung – Tổng kết hội thảo	Lê Thị Bích Hạnh